

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические указания для самостоятельной работы
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных
отклонений в развитии для учителей-дефектологов
(профиль: интеллектуальные нарушения)»**

г. Москва
2026 г.

Виды работ по разделам (темам):

Задания выполняются письменно!

Раздел 1. Инновационные технологии в работе специалиста коррекционного профиля

Задание 1.

Опишите инновационные методы и технологии в работе учителя-логопеда и дефектолога.

Задание 2.

Опишите область применения сенсорно-интегративной теории и практики.

Задание 3.

Рассмотрите ключевые понятия темы «онтогенез», «сенсорное воспитание – сенсорное развитие». Обоснуйте роль сенсорной интеграции в психофизическом развитии ребенка.

Задание 4.

Обоснуйте суть системного подхода к функционированию головного мозга.

Раздел 2. Метод сенсорной интеграции при коррекции различных отклонений в развитии

Задание 1.

Составьте индивидуальный комплекс занятий и упражнений, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и реакции на стимулы конкретного ребёнка.

Задание 2.

Приведите пример сенсорной диеты в течение дня при коррекции различных отклонений (на выбор) в развитии ребенка.

Задание 3.

Опишите метод сенсорной интеграции в профилактике специфических расстройств школьных навыков.

Задание 4.

Составьте и решите социально-педагогические ситуации (на примере определенного контингента) с выработкой рекомендаций по улучшению сенсорной интеграции.

Задание 5.

Разработайте комплекс упражнений для развития сенсомоторных функций и мозжечковой стимуляции с использованием доски Бильбоу.

Задание 6.

Предложите варианты использования специального оборудования в коррекционно-развивающей деятельности.

Задание 7.

Предложите игровые приемы работы по предупреждению дислексии на основе метода сенсорной интеграции.

Задание 8.

Предложите приемы направленной игротерапии по предупреждению дискалькулии на основе метода сенсорной интеграции.

Задание 9.

Предложите игровые приемы работы по предупреждению дисграфии на основе метода сенсорной интеграции.

АНО ДШО МИРО